**Názov a adresa školy**

**Žiadosť o odporúčanie na pridelenie pedagogického asistenta**

 **pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením**

**na školský rok .................../...................**

**Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka:**

**Dátum narodenia:**

**Bydlisko :**

**Zákonný zástupca :**

**Dieťa/žiak má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a je vedené/ý ako ZZ na základe diagnózy:**

**V minulosti sa dieťa/žiak vzdelávalo/vzdelával v prítomnosti pedagogického asistenta: áno/nie**

**Druh zdravotného znevýhodnenia (prosím podčiarknite) :**

1. Dieťa/Žiak s vývinovou poruchou učenia
2. Dieťa/Žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
3. Dieťa/Žiak s poruchou správania
4. Dieťa/Žiak chorý a zdravotne oslabený
5. Dieťa/Žiak s poruchou aktivity a pozornosti
6. Dieťa/Žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia
7. Dieťa/Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou
8. Slabozraké dieťa/žiak
9. Dieťa/Žiak so zvyškami zraku
10. Dieťa/Žiak s poruchou binokulárneho videnia
11. Nedoslýchavé dieťa/žiak
12. Dieťa/Žiak s kochleárnym implantátom
13. Dieťa/Žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov
14. Nepočujúce dieťa/žiak
15. Nevidiace dieťa/žiak
16. Dieťa/Žiak s telesným postihnutím – nechodiaci
17. Dieťa/Žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
18. Dieťa/Žiak s viacnásobným postihnutím s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
19. Dieťa/Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia
20. Dieťa/Žiak s viacnásobným postihnutím so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
21. Dieťa/Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím
22. Hluchoslepé dieťa/žiak

**Odporúčame vzdelávanie žiaka v triede s pedagogickým asistentom (PA):**

1. PA na plný úväzok = 100 %
2. PA na čiastočný úväzok = ..................... %,

na predmety: ....................................................................................................................

1. ***\**** Informácie o bariérach, z dôvodu ktorých je potrebný pri vyučovaní žiaka pedagogický asistent. Prosím podčiarknite bariéry dieťaťa/žiaka v nižšie uvedenej tabuľke, ak tabuľka neobsahuje potrebné bariéry, uveďte ich prosím stručne sem:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

V ............................... dňa ........................

.................................................... ....................................................

 špeciálny pedagóg/ triedny učiteľ pečiatka, podpis riaditeľa školy

 meno, podpis

***\** Bariéry, ktoré žiak nedokáže ( v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia) prekonať bez pomoci pedagogického asistenta, sú nasledovné (prosím podčiarknite) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Problémy v sociálnej interakcii a v sociálnom začlenení
* Znížená inhibícia v sociálnych vzťahoch
* Neadekvátne emocionálne reakcie
* Znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu
* Impulzívne porušovanie pravidiel
* Problém s organizáciou samostatnej práce
* Problémy v spoločenskej a školskej adjustácii
* Problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní
* Znížené sebaovládanie
* Impulzívnosť
* Problém s pozornosťou (koncentráciou, tenacitou, distribúciou, vigilitou a selektivitou pozornosti)
 | * Oslabená vôľová regulácia správania
* Pomoc pri skvalitnení sociálnej interakcie
* Pomoc pri tlmení neadekvátnych reakcií
* Ťažkosti v myšlienkových operáciách (analýza, syntéza a pod.)
* Pomalšie tempo zapamätávania
* Narušenie pamäti
* Nedostatky vo vývine psychomotorických zručností
* Zvýšená unaviteľnosť
* Znížená sebadôvera
* Potreba usmerňovania pri sledovaní pracovného postupu
* Pomoc pri práci s textom
* Pomoc pri orientácii v písomnom prejave (v obrázkoch, mapách, tabuľkách, nákresoch)
 | * Rozvíjanie komunikačných zručností
* Rozvíjanie čitateľských schopností
* Rozvíjanie grafomotorických zručností
* Problémy v oblasti jemnej motoriky
* Nerovnomerný výkon
* Pomoc pri orientácii v priestore a na ploche
* Potreba usmerňovania pri ukladaní pomôcok
* Pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe
* Pomoc pri zvládaní denného režimu
* Pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní
* Pomoc pri značení si domácich úloh
* Pomoc pri rozvoji sebakontroly

  |